Departamento de Historia
Educación Ciudadana 3ero medio
OA01 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía
Evaluación: Formativa, se realizará una revisión de estas con una pauta de evaluación
Semana del 31 de agosto al 11 de Septiembre

Nombre: _____Curso:_____Fecha:___

Guía de aprendizaje n°7 3ero medio: ¿Cuál es nuestro rol como ciudadanos en una democracia?

Los casos que conocemos de corrupción, colusión y malversación de fondos públicos han hecho patente la necesidad de una mayor fiscalización y control sobre nuestras autoridades. Pero **¿cuál es nuestra propia responsabilidad ciudadana en este escenario?** Tanto la prensa como la opinión pública son también responsables de fiscalizar al poder político.

Fuente 1

Normas para vivir en sociedad

La ciudadanía no solo se expresa mediante la participación política. Existen varios tipos de normas que los seres humanos nos planteamos para orientar el comportamiento de las personas. El solo hecho de respetarlas representa un aporte para la sociedad en su conjunto.

Las **normas morales** son las que presentan una exigencia de carácter universal, puesto que indican el modo en que cualquier persona debería conducirse si es que quiere comportarse humanamente. Cada uno ha de asumirlas como propias de modo consciente y libre, por lo que obligan solo en conciencia. Estas normas, en general, constituyen el ámbito de la moralidad. Cuando nuestro comportamiento no se atiene a estas normas, lo consideramos inmoral.
Las **normas jurídicas** las establecen las autoridades en el seno de cada comunidad política, y van dirigidas a todos los habitantes del territorio. Cuentan con el respaldo del poder político y con la posibilidad de hacerse cumplir por la fuerza, haciendo uso de la violencia si fuera necesario. Estas normas, en su conjunto, constituyen el ámbito del derecho o ámbito de la legalidad vigente. Cuando no cumplimos este tipo de normas, se dice que nuestra conducta ha sido ilegal.

Cortina, A. (1995). La educación del hombre y del ciudadano. Revista Iberoamericana de Educación n° 7. Organización Iberoamericana de Educación (OIE): edición digital. (Adaptación).

Fuente 2

Virtudes ciudadanas

El concepto de virtud ciudadana es recurrente en las ciencias políticas y la filosofía, asociado al cuidado y mejoramiento de la vida en sociedad. Ejemplos de virtudes ciudadanas son el respeto a opiniones distintas, la disposición al diálogo y a cambiar un punto de vista, la valoración de la diversidad, la autonomía, la libertad y el compromiso con la justicia e igualdad.

El concepto de «civismo» o la expresión «virtudes cívicas» han ido adquiriendo importancia en los últimos años debido a la necesidad creciente de poner de manifiesto el papel que el ciudadano debe tener en las democracias liberales. (…) Si hemos puesto el énfasis en la responsabilidad, la tolerancia y la solidaridad, como deberes básicos del ciudadano, ello no impide señalar al mismo tiempo que el civismo significa ser civilizado, es decir, contribuir a que la convivencia cotidiana sea fácil y amable. (…) Cultivar esas formas, que son la muestra externa del respeto debido a las personas, es una condición necesaria, aunque no suficiente, para que se mantenga la regla que, desde siempre, ha sido considerada por las distintas culturas como la regla de oro de la moralidad. Es la regla que dice: «No hagas a los demás lo que no quisieras que te hicieran a ti».

Camps, V. (2002). En: J. Conill (coordinador). Glosario para una sociedad intercultural. Valencia: Editorial Bancaja.

Fuente 3

Sociedad y democracia

En el siguiente extracto se enfatiza la responsabilidad que tienen los ciudadanos en una democracia, y cómo esta constituye tanto una oportunidad de éxito como de fracaso.

El constitucionalismo democrático es, en definitiva, la base sobre la cual una sociedad alcanza la verdad, aunque sea de modo imperfecto, mediante el choque y el compromiso de ideas, instituciones e individuos. La democracia es pragmática. Las ideas y las soluciones de los problemas no se juzgan con una ideología rígida, sino se ensayan en el mundo real y allí pueden ser discutidas y modificadas, aceptadas o descartadas.

La académica Diane Ravitch comenta: «La formación de coaliciones es la esencia de la acción democrática. Enseña a los grupos de interés a negociar unos con otros, a concertar compromisos y a trabajar dentro del sistema constitucional. En el proceso de forjar una coalición, los grupos que tienen diferencias aprenden a discutir éstas en paz, a perseguir sus objetivos a la manera democrática y, por último, a vivir en un mundo de diversidad».

El autogobierno no siempre puede librarnos de errores, acabar con las pugnas étnicas, garantizar la prosperidad económica o asegurar la felicidad. Sin embargo, sí permite el debate público para detectar y corregir errores, ayuda a los grupos a reunirse y resolver sus diferencias, brinda oportunidades de crecimiento económico y favorece tanto el progreso social como la expresión individual.

Josef Brodsky, el finado poeta ruso ganador del Premio Nobel, escribió: «Cuando un hombre libre fracasa, no culpa a nadie». Esto también es válido en el caso de los ciudadanos de las democracias que, a la postre, deben asumir la responsabilidad que les corresponde en el destino de la sociedad en la que ellos mismos han elegido vivir.

La democracia misma no garantiza cosa alguna. Lo que ofrece es la oportunidad de tener éxito y también el riesgo de fracasar. Según la sonora y sabia frase de Jefferson, la promesa de la democracia es «la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad».

Así pues, la democracia es tanto una promesa como un desafío. Es la promesa de que los seres humanos libres, trabajando juntos, pueden gobernarse por sí mismos de manera que logren realizar sus aspiraciones de libertad personal, oportunidad económica y justicia social. Es un desafío porque el éxito de la empresa democrática descansa sobre los hombros de sus ciudadanos y de nadie más.

La democracia en síntesis, Oficina de programas de información internacional, Departamento de Estado de Estados Unidos. Recuperado de: https://bit.ly/37C4pzS

Actividades

1.- ¿Qué relación existe entre las fuentes 1 y 2? Fundamenta.

2.- Escribe un breve relato que ejemplifique una situación en la que se ponga en práctica una virtud ciudadana.

3.- "El éxito de la empresa democrática descansa sobre los hombros de sus ciudadanos y de nadie más". A partir de esta frase, responde ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué? Argumenta.