



Objetivo guía OBJ. PRIORIZADOS NIVEL 1 Guía n 6 Ciencias naturales 8	Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). 	
Habilidades	Construir modelos de células	
Profesora	Lidia Rivera Villarroel	Fono : 989210475 Fecha :31Agosto al 11 sept.
Correo electrónico	cnaturalespolitecnicoc52@gmail.com	Facebook: Ciencias Liceo Politécnico

¿De qué estamos formados?

Unidad 2: lección 3, páginas del libro 58 -65: para leer, comprender, aprender, repasar y realizar actividad de la guía anterior.

ACTIVIDAD INICIO:

- ¿Qué organismos y objetos inertes reconoces?
- ¿Qué característica comparten todos estos seres vivos?



- ¿Una célula puede vivir de forma autónoma? ¿Por qué?
- ¿Cómo se relaciona la célula con su entorno?
 - ¿Qué toma del ambiente?
 - ¿Qué libera hacia el medio?
 - ¿Qué cambios y procesos crees que experimenta el ADN de las células cuando estas se reproducen?
 - Propón una explicación.

Diversidad celular

Las células son muy diversas en cuanto a forma y estructura interna. Sin embargo, todas comparten ciertas características.

La mayoría de las células son muy pequeñas. Tanto así que no las podrías ver a simple vista. Además, todas las células cuentan con cuatro componentes básicos: membrana plasmática, citoplasma, ribosomas y ADN.

- Célula eucarionte vegetal



Célula eucarionte animal



ACTIVIDAD II: COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO REVISANDO EL LIBRO EN LAS PAGINAS DADAS

ESTRUCTURA U ORGANELO	PRESENTE	EN	LA CELULA
	ANIMAL		VEGETAL
NUCLEO			
RER			
REL			
APARATO DE GOLGI			
MITOCONDRIA			
CLOROPLASTO			
LISOSOMAS			
PEROXISOMAS			
VACUOLA			
PARED CELULAR			
CITOESQUELETO			
CENTRIOLOS			



III PAUTA PARA EVALUAR MODELO DE CELULA GUIA ANTERIOR

CRITERIOS	SI	NO
<ul style="list-style-type: none">• INCLUYE EL NOMBRE DEL TIPO DE CELULA		
<ul style="list-style-type: none">• REPRESENTA LA RELACION ENTRE LAS FUNCIONES DE LAS EXTRACTURAS CELULARES		
<ul style="list-style-type: none">• CONSIDERAN TODAS LAS EXTRACTURAS Y ORGANELOS QUE CARACTERIZAN A CADA TIPO DE CELULA		

III ACTIVIDAD CIERRE: Después de leer y desarrollar actividades del libro pág. desde 58 a la pág. 65

Contesta tu autoevaluación de aprendizaje
AUTOEVALUACIÓN (meta- Cognición)

Responde las preguntas

Contenido	¿Qué sabía yo antes?	¿Qué se yo ahora	¿Cómo aprendí? lo
Función de las células y sus partes			