



GUÍA N° 11
MATEMÁTICA

(17.08 al 28.08)

PROFESORES:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: _____ Curso 4° ____ Fecha: _____

➤ **Estimado/a Estudiante:** Junto con saludarte y deseando te encuentres muy bien junto a tu familia, te invito a seguir trabajando para continuar con nuestro avance. Si deseas hacerme una consulta escríbeme un correo a: marcelagarcés@santotomas.cl

OA (6): Reconocer que la estadística tiene dos fines: uno descriptivo, que presenta y resume información, y otro predictivo, que ayuda a inferir las características de una población a partir de una muestra tomada

Desarrollar cada uno de los siguientes ejercicios, apoyándose con el desarrollo que realizaste en la guía anterior (10):

1. Complete los siguientes datos, de acuerdo a las notas obtenidas por un curso en la prueba de matemática.

4,5	3,6	6,1	7,0	5,6	4,8	3,2	2,6	4,3	5,1
5,1	4,6	4,3	6,5	6,4	5,6	6,5	4,3	3,3	2,5
4,5	5,8	5,4	6,7	6,4	3,6	4,8	3,6	5,7	7,0
6,5	3,2	5,4	5,4	6,5	6,3	3,2	6,7	5,6	4,2

VALOR MINIMO.....

RANGO.....

VALOR MAXIMO.....

AMPLITUD.....

2. Construir una tabla de frecuencias para las notas registradas en la tabla agrupadas en 6 intervalos.

4,5	3,6	6,1	7,0	5,6	4,8	3,2	2,6	4,3	5,1
5,1	4,6	4,3	6,5	6,4	5,6	6,5	4,3	3,3	2,5
4,5	5,8	5,4	6,7	6,4	3,6	4,8	3,6	5,7	7,0
6,5	3,2	5,4	5,4	6,5	6,3	3,2	6,7	5,6	4,2

Intervalo	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta porcentual
[2,5 - 3,3[
[3,3 - 4,1[
[4,1 -				



TIPS

La columna de frecuencia absoluta se determina contando los datos que se encuentran en cada uno de los intervalos, recuerda que el intervalo es inicio cerrado y final abierto.

3. Completa la construcción de la tabla de distribución de frecuencia con los datos.

Intervalo o clase	Frecuencia Absoluta n_i	Frecuencia Absoluta Acumulada N_i	Frecuencia Relativa $\frac{100 \cdot n_i}{n}$ h_i	Frecuencia Relativa Acumulada H_i
[1,5,6,5[	25		31,25%	
[6,5,11,5[	13	38		
[11,5,16,5[	20			72,5%
[16,5,21,5[	10		12,5%	
[21,5,26,5[	6	74		
[26,5,31,5[	5			98,75%
[31,5,36,5[	1			

$$n = 80, k = 7$$



4. Complete las siguientes oraciones:

a) El valor de n , representa:

b) El valor de k , representa:

A continuación, responde marcando en el casillero que creas esta tu respuesta.

INDICADORES DE LOGROS	SI LO LOGRE	LO LOGRE MEDIANAMENTE	NO LO PUDE LOGRAR
Logre identificar los valores mínimos, máximos, rango y amplitud			
logre construir la tabla de distribución de frecuencia			
logre expresar lo que significan n y k			

¿Qué has aprendido en matemática durante el tiempo de pandemia?, ¿crees que puedes aprender más?
¿De qué depende?

¿Qué es lo que más te ha costado de la asignatura este año?