

GUÍA N° 8 – 7^{Mo} Básico
(FECHA DESDE 03.08 AL 16.08)

PROFESORES:

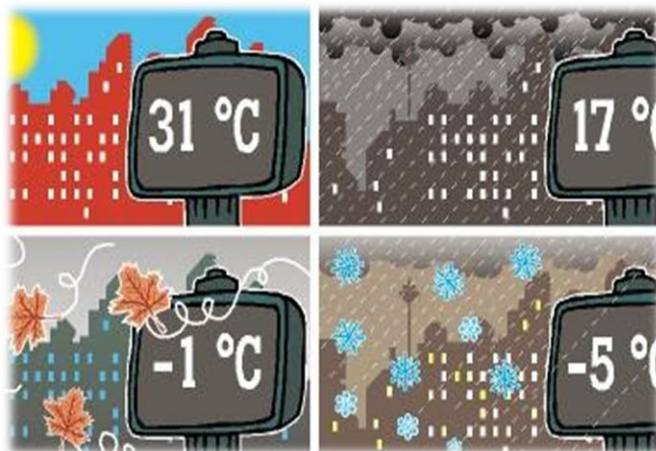
SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: _____ Curso 7° ____ Fecha: _____

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (03 al 16 de agosto). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
 - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática **Lesly Muñoz Romero**.
 - **HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de **08:00 a 18.00hrs** y viernes **08.00 a 14.00hrs**
 - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

Objetivo: Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.



Inicio: A continuación recordaremos lo trabajado en las últimas guías de números enteros, específicamente lo que se refiere a sumar números enteros con igual y distinto signo, para esto sólo usaremos la estrategia 2 la que se ejemplifica a continuación

ESTRATEGIA 2.- Otra estrategia es seguir el algoritmo descrito a continuación:

Suma de números enteros con distinto signo:	Suma de Números enteros con igual signo.
¿QUÉ DEBEMOS HACER?	
Se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo de mayor valor absoluto.	Se suman los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo de ambos sumandos.
EJEMPLO $(+15) + (-13) = +2$ DISTINTO signo RESTAMOS y mantenemos el signo del número 15 $(-35) + (+7) = -28$ DISTINTO signo RESTAMOS y mantenemos el signo del número 35	EJEMPLO $(-5) + (-13) = -17$ IGUAL signo SUMAMOS y mantenemos el signo AMBOS (-) $(+27) + (+32) = +59$ IGUAL signo SUMAMOS y mantenemos el signo AMBOS (+)

TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EN CLASES ANTERIORES

ACTIVIDAD 1 Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, de forma simbólica, es decir, considerando el algoritmo explicado anteriormente en la *estrategia 2*.

$(+35) + (-45) =$	$(-35) + (+45) =$	$(-35) + (-45) =$	$(+35) + (+45) =$
$(+15) + (-5) =$	$(-15) + (+5) =$	$(-15) + (-5) =$	$(+15) + (+5) =$
$(+41) + (-13) =$	$(-41) + (+13) =$	$(-41) + (-13) =$	$(+41) + (+13) =$
$(+105) + (-19) =$	$(-105) + (+19) =$	$(-105) + (-19) =$	$(+105) + (+19) =$
$(+25) + (-18) =$	$(-25) + (+18) =$	$(-25) + (-18) =$	$(+25) + (+18) =$
$(+71) + (-125) =$	$(-71) + (+125) =$	$(-71) + (-125) =$	$(+71) + (+125) =$
$(+125) + (-25) =$	$(-125) + (+25) =$	$(-125) + (-25) =$	$(+125) + (+25) =$
$(+18) + (-48) =$	$(-18) + (+48) =$	$(-18) + (-48) =$	$(+18) + (+48) =$
$(+23) + (-71) =$	$(-23) + (+71) =$	$(-23) + (-71) =$	$(+23) + (+71) =$
$(+169) + (-19) =$	$(-169) + (+19) =$	$(-69) + (-19) =$	$(+169) + (+19) =$
$(+98) + (-27) =$	$(-98) + (+27) =$	$(-98) + (-27) =$	$(+98) + (+27) =$
$(+310) + (-95) =$	$(-310) + (+95) =$	$(-310) + (-95) =$	$(+310) + (+95) =$
$(+137) + (-178) =$	$(-137) + (+178) =$	$(-137) + (-178) =$	$(+137) + (-178) =$

RESUME LA ESTRATEGIA NÚMERO 2 UTILIZADA EN ESTA GUÍA CON TUS PALABRAS

CIERRE

1. ¿Qué contenidos aprendiste al terminar el desarrollo de esta guía? Descríbelos con tus palabras.

2. ¿Cuántas estrategias utilizaste para sumar números enteros? Mencionalas

3. ¿Fue difícil recordar la materia trabajada en esta guía?

4. ¿Cuál era el objetivo de la clase?, ¿lograste este objetivo?



Estudia desde la casa, ¡cúdate! y ¡cuida a tu familia!

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!

Se consciente que hay algo en tú interior que es más grande que cualquier obstáculo

Tú puedes! No te rindas!

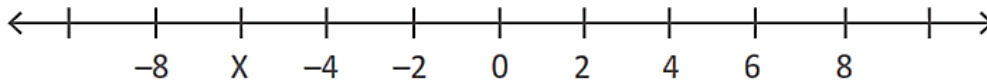
Evaluemos cuánto hemos aprendido

A continuación se presentan ejercicios de selección múltiple, marca la alternativa correcta y anexa su desarrollo cuando se requiera de algún desarrollo.

1. ¿Qué número entero representa la afirmación: “Una estrella de mar se encuentra a 8 metros bajo el nivel del mar”?

- a) -8
- b) -4
- c) 4
- d) 8

2. ¿Cuál es el valor de X en la siguiente recta numérica?



- a) 10
- b) 3
- c) -3
- d) -6

3. En la recta numérica, ¿qué número entero está a la izquierda de -5?

- a) -8
- b) -4
- c) 6
- d) 0

4. ¿Cuál es el orden de los siguientes números, en forma decreciente?

-8, -12, -5, -19, -16 y -3

- a) -8, -12, -5, -19, -16, -3.
- b) -19, -16, -12, -8, -5, -3.
- c) -3, -5, -8, -19, -16, -12.
- d) -3, -5, -8, -12, -16, -19.

5. ¿En cuál alternativa los números están ordenados en forma ascendente?

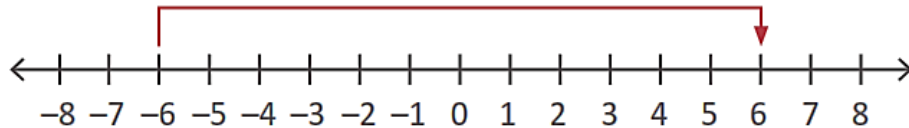
- a) -7, 8, -9, -10, 14, 19
- b) 14, 9, 4, -3, -8, -13
- c) -19, -15, -8, 3, 9, 12
- d) -12, -8, -4, 3, 0, 11

6. En el siguiente recuadro gris, ¿Qué valor le puede corresponder?

$$\blacksquare < -8$$

- a) -8
- b) 3
- c) -13
- d) -6

7. ¿Qué adición está representada en la siguiente recta numérica?



- a) $(-6) + 6$
- b) $(-12) + 6$
- c) $(-6) + (-12)$
- d) $(-6) + 12$

8. ¿Cuál es el resultado de $(-4) + (-25)$?

- a) -29
- b) -21
- c) 21
- d) 29

9. ¿Cuál es el resultado de $56 + (-76)$?

- a) -132
- b) -20
- c) 20
- d) 132

10. Andrea se encuentra en un punto A, desde allí avanza 7 pasos y luego retrocede 15. ¿Qué número representa la posición de Andrea con respecto al punto en el que partió?

- a) -22
- b) -8
- c) 8
- d) 22

“El esfuerzo de hoy tiene frutos mañana...”