

**GUÍA N° 8 – 7<sup>Mo</sup> Básico**  
(FECHA DESDE 03.08 AL 16.08)

**PROFESORES:**

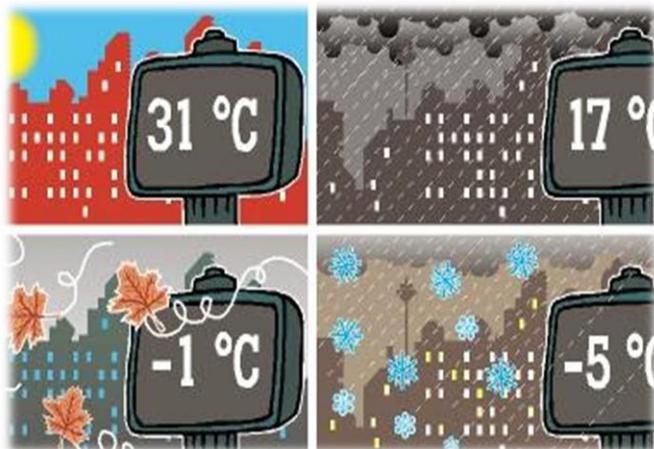
SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (03 al 16 de agosto). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tú cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
  - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática **Lesly Muñoz Romero**.
  - **HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de **08:00 a 18.00hrs** y viernes **08.00 a 14.00hrs**
  - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

**Objetivo:** Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.



**Inicio:** A continuación recordaremos lo trabajado en las últimas guías de números enteros, específicamente lo que se refiere a sumar números enteros con igual y distinto signo, para esto sólo usaremos la estrategia 2 la que se ejemplifica a continuación

**ESTRATEGIA 2.-** Otra estrategia es seguir el algoritmo descrito a continuación:

| Suma de números enteros con distinto signo:  | Suma de Números enteros con igual signo.  |
|--|---|
| <b>¿QUÉ DEBEMOS HACER?</b>   |   |
| Se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo de mayor valor absoluto.  | Se suman los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo de ambos sumandos.  |
| <b>EJEMPLO</b><br>$(+15) + (-13) = +2$<br><br><b>DISTINTO</b> signo <b>RESTAMOS</b> y mantenemos el signo del número 15<br><br>$(-35) + (+7) = -28$<br><br><b>DISTINTO</b> signo <b>RESTAMOS</b> y mantenemos el signo del número 35 | <b>EJEMPLO</b><br>$(-5) + (-13) = -17$<br><br><b>IGUAL</b> signo <b>SUMAMOS</b> y mantenemos el signo <b>AMBOS (-)</b><br><br>$(+27) + (+32) = +59$<br><br><b>IGUAL</b> signo <b>SUMAMOS</b> y mantenemos el signo <b>AMBOS (+)</b> |

## TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EN CLASES ANTERIORES

ACTIVIDAD 1 Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, de forma simbólica, es decir, considerando el algoritmo explicado anteriormente en la *estrategia 2*.

|                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $(+35) + (-45) =$   | $(-35) + (+45) =$   | $(-35) + (-45) =$   | $(+35) + (+45) =$   |
| $(+15) + (-5) =$    | $(-15) + (+5) =$    | $(-15) + (-5) =$    | $(+15) + (+5) =$    |
| $(+41) + (-13) =$   | $(-41) + (+13) =$   | $(-41) + (-13) =$   | $(+41) + (+13) =$   |
| $(+105) + (-19) =$  | $(-105) + (+19) =$  | $(-105) + (-19) =$  | $(+105) + (+19) =$  |
| $(+25) + (-18) =$   | $(-25) + (+18) =$   | $(-25) + (-18) =$   | $(+25) + (+18) =$   |
| $(+71) + (-125) =$  | $(-71) + (+125) =$  | $(-71) + (-125) =$  | $(+71) + (+125) =$  |
| $(+125) + (-25) =$  | $(-125) + (+25) =$  | $(-125) + (-25) =$  | $(+125) + (+25) =$  |
| $(+18) + (-48) =$   | $(-18) + (+48) =$   | $(-18) + (-48) =$   | $(+18) + (+48) =$   |
| $(+23) + (-71) =$   | $(-23) + (+71) =$   | $(-23) + (-71) =$   | $(+23) + (+71) =$   |
| $(+169) + (-19) =$  | $(-169) + (+19) =$  | $(-69) + (-19) =$   | $(+169) + (+19) =$  |
| $(+98) + (-27) =$   | $(-98) + (+27) =$   | $(-98) + (-27) =$   | $(+98) + (+27) =$   |
| $(+310) + (-95) =$  | $(-310) + (+95) =$  | $(-310) + (-95) =$  | $(+310) + (+95) =$  |
| $(+137) + (-178) =$ | $(-137) + (+178) =$ | $(-137) + (-178) =$ | $(+137) + (-178) =$ |

RESUME LA ESTRATEGIA NÚMERO 2 UTILIZADA EN ESTA GUÍA CON TUS PALABRAS

---

---

---

### CIERRE

1. ¿Qué contenidos aprendiste al terminar el desarrollo de esta guía? Descríbelos con tus palabras.

---

2. ¿Cuántas estrategias utilizaste para sumar números enteros? Mencionalas

---

3. ¿Fue difícil recordar la materia trabajada en esta guía?

---

4. ¿Cuál era el objetivo de la clase?, ¿lograste este objetivo?

---

---



**Estudia desde la casa, ¡cúidate! y ¡cuida a tu familia!**

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!

Se consciente que hay algo en tú interior que es más grande que cualquier obstáculo

**Tú puedes! No te rindas!**



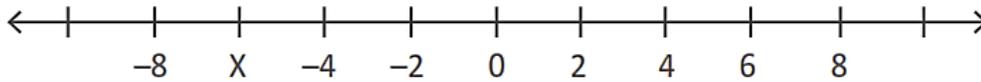
## Evaluemos cuánto hemos aprendido

A continuación se presentan ejercicios de selección múltiple, marca la alternativa correcta y anexa su desarrollo cuando se requiera de algún desarrollo.

1. ¿Qué número entero representa la afirmación: “Una estrella de mar se encuentra a 8 metros bajo el nivel del mar”?

- a) -8
- b) -4
- c) 4
- d) 8

2. ¿Cuál es el valor de X en la siguiente recta numérica?



- a) 10
- b) 3
- c) -3
- d) -6

3. En la recta numérica, ¿qué número entero está a la izquierda de -5?

- a) -8
- b) -4
- c) 6
- d) 0

4. ¿Cuál es el orden de los siguientes números, en forma decreciente?

-8, -12, -5, -19, -16 y -3

- a) -8, -12, -5, -19, -16, -3.
- b) -19, -16, -12, -8, -5, -3.
- c) -3, -5, -8, -19, -16, -12.
- d) -3, -5, -8, -12, -16, -19.

5. ¿En cuál alternativa los números están ordenados en forma ascendente?

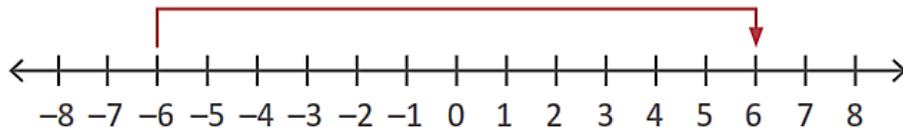
- a) -7, 8, -9, -10, 14, 19
- b) 14, 9, 4, -3, -8, -13
- c) -19, -15, -8, 3, 9, 12
- d) -12, -8, -4, 3, 0, 11

6. En el siguiente recuadro gris, ¿Qué valor le puede corresponder?

$$\blacksquare < -8$$

- a) -8
- b) 3
- c) -13
- d) -6

7. ¿Qué adición está representada en la siguiente recta numérica?



- a)  $(-6) + 6$
- b)  $(-12) + 6$
- c)  $(-6) + (-12)$
- d)  $(-6) + 12$

8. ¿Cuál es el resultado de  $(-4) + (-25)$ ?

- a) -29
- b) -21
- c) 21
- d) 29

9. ¿Cuál es el resultado de  $56 + (-76)$ ?

- a) -132
- b) -20
- c) 20
- d) 132

10. Andrea se encuentra en un punto A, desde allí avanza 7 pasos y luego retrocede 15. ¿Qué número representa la posición de Andrea con respecto al punto en el que partió?

- a) -22
- b) -8
- c) 8
- d) 22

“El esfuerzo de hoy tiene frutos mañana...”