



GUÍA N° 7 – 7^{mo} Básico

(29.06 al 12.07)



Nombre: _____ Curso 7° _____ Fecha: _____

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (29 DE JUNIO AL 12 DE JULIO). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
 - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática Lesly Muñoz Romero.
 - HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de 08:00 a 18.00hrs y viernes 08.00 a 14.00hrs
 - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

Objetivo: Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.

Inicio: Para comenzar recordaremos lo trabajado en la guía número 6 “adición de números enteros de igual signo”

Adición de Números Enteros

Para sumar números enteros existen diversas estrategias:

ESTRATEGIA 1.- Ubicando los el primer sumando en la recta numérica, para luego retroceder o avanzar en la misma, según el signo del sumando.

ESTRATEGIA 2.- Otra estrategia es seguir el algoritmo descrito a continuación:

- ✓ **Suma de números enteros con distinto signo:** Si ambos números tienen distinto signo se **restan los valores absolutos** de los sumandos y se conserva el signo de mayor valor absoluto.
- ✓ **Suma de Números enteros con igual signo.** Si ambos números tienen el mismo signo se **suman los valores absolutos** de los sumandos y se conserva el signo de ambos sumandos.

TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EN LA CLASE ANTERIOR

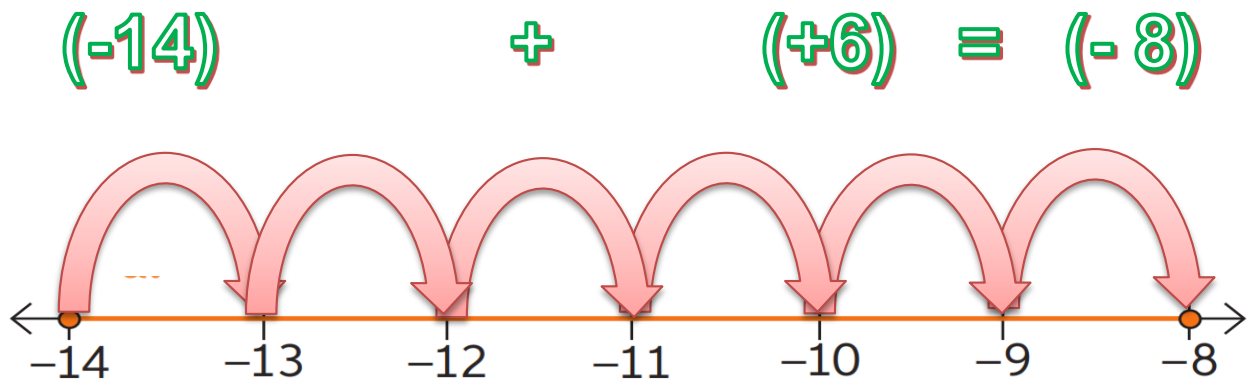
ACTIVIDAD 1 Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, de forma simbólica, es decir, considerando el algoritmo explicado anteriormente en la **estrategia 2.**

SUMA DE ENTEROS IGUAL SIGNO		SUMA DE ENTEROS DISTINTO SIGNO	
1. $(17) + (21) =$	2. $(-17) + (-21) =$	3. $(-17) + (21) =$	4. $(17) + (-21) =$
5. $(13) + (19) =$	6. $(-13) + (-19) =$	7. $(-13) + (19) =$	8. $(13) + (-19) =$
9. $(81) + (37) =$	10. $(-81) + (-37) =$	11. $(-81) + (37) =$	12. $(81) + (-37) =$
13. $(15) + (23) =$	14. $(-15) + (-23) =$	15. $(-15) + (23) =$	16. $(15) + (-23) =$
17. $(67) + (99) =$	18. $(-67) + (-99) =$	19. $(-67) + (99) =$	20. $(67) + (-99) =$
21. $(12) + (69) =$	22. $(-12) + (-69) =$	23. $(-12) + (69) =$	24. $(12) + (-69) =$
25. $(37) + (84) =$	26. $(-37) + (-84) =$	27. $(-37) + (84) =$	28. $(37) + (-84) =$
29. $(13) + (126) =$	30. $(-13) + (-126) =$	31. $(-13) + (126) =$	32. $(13) + (-126) =$
33. $(107) + (79) =$	34. $(-107) + (-79) =$	35. $(-107) + (79) =$	36. $(107) + (-79) =$
37. $(303) + (109) =$	38. $(-303) + (-109) =$	39. $(-303) + (109) =$	40. $(303) + (-109) =$
41. $(987) + (201) =$	42. $(-987) + (-201) =$	43. $(-987) + (201) =$	44. $(987) + (-201) =$
45. $(237) + (679) =$	46. $(-237) + (-679) =$	47. $(-237) + (679) =$	48. $(237) + (-679) =$
49. $(135) + (1099) =$	50. $(-135) + (-1099) =$	51. $(-135) + (1099) =$	52. $(135) + (-1099) =$
53. $(4023) + (103) =$	54. $(-4023) + (-103) =$	55. $(-4023) + (103) =$	56. $(4023) + (-103) =$
57. $(13) + (1989) =$	58. $(-13) + (-1989) =$	59. $(-13) + (1989) =$	60. $(13) + (-1989) =$

ACTIVIDAD 2 Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, a través de la representación gráfica, en la recta numérica,, es decir, considerando lo explicado anteriormente en la *estrategia 1*

Ejemplo: $(-14) + (+6) = -8$ Nos ubicamos en el 1er sumando (-14)
Avanzamos 6 unidades hacia la derecha pues $(+6)$
Entonces desde (-14) avanzando $+6$ unidades se obteniendo -8

Representación en la recta numérica



EJERCICIOS: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TÚ CUADERNO DE MATEMÁTICA

1. $(+3) + (+9)$
2. $(+5) + (+6)$
3. $(-3) + (+5)$
4. $(-9) + (+7)$
5. $(-11) + (+8)$
6. $(+12) + (-7)$
7. $(+5) + (-5)$
8. $(+3) + (-6)$
9. $(-1) + (-4)$
10. $(-5) + (-8)$
11. $(-1) + (-8)$
12. $(-9) + (-3)$

CIERRE

1. ¿Qué contenidos aprendiste al terminar el desarrollo de esta guía? Descríbelos con tus palabras.

2. ¿Cuántas estrategias existen para sumar números enteros? Menciónalas

3. ¿Qué fue lo más difícil de esta guía?

4. ¿Cuál era el objetivo de la clase?, ¿lograste este objetivo?



Estudia desde la casa, ¡cúidate! y ¡cuida a tu familia!

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!

Se consciente que hay algo en tú interior que es más grande que cualquier obstáculo

Tú puedes! No te rindas!