



## Guía de Lexicología 4° Medio Educación Adultos

Nombre:

Curso:

Fecha:

### Objetivos del Instrumento:

1. Comprender qué es un campo semántico y la unión que se establece entre distintos términos
2. Incrementar y ejercitar el bagaje léxico a través del desarrollo de diferentes ejercicios de vocabulario.

Comencemos... Antonia quiere recibir a sus amigos y amigas en casa, por lo cual necesita asientos para que sus invitados estén cómodos en la sala de estar. Para ver opciones cotiza el siguiente catálogo



1. ¿Cuál (es) de las opciones del catálogo debería elegir Antonia? ¿Por qué?

2. ¿Qué aspecto vincula las opciones que elegiste del catálogo?

### ¿Qué es un campo semántico?

Corresponde a un conjunto de palabras con algún significado relacionado, pero que entre ellas pueden mantener diferencias de sentido en otros ámbitos. Para graficar esta idea, volvamos al ejercicio anterior y veamos que los muebles seleccionados comparten un rasgo en común "Sirven para sentarse", es decir, comparten un campo semántico.

### Ejercitación:

I. Agrupa las palabras en los distintos campos semánticos disponibles.

- |                     |                           |                       |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. Lápiz de Pasta   | 11. Tijeras               | 21. Libreta           |
| 2. Bus              | 12. Futón                 | 22. Microondas        |
| 3. Sillón           | 13. Motocicleta           | 23. Camión            |
| 4. Bicicleta        | 14. Lavadora              | 24. Clóset            |
| 5. Secador de pelos | 15. Barco                 | 25. Televisor         |
| 6. Goma de borrar   | 16. Mesa de centro        | 26. Regla             |
| 7. Cama             | 17. Estufa eléctrica      | 27. Juguera eléctrica |
| 8. Plancha de ropa  | 18. Destacador de colores | 28. Tren              |
| 9. Velador          | 19. Sofá                  | 29. Refrigerador      |
| 10. Lápiz grafito   | 20. Automóvil             | 30. Avión             |

A. Medios de transporte	B. Electrodomésticos	C. Artículos de escritorio	D. Muebles

--	--	--	--

Es importante que incrementes tus conocimientos léxicos, pues esto te ayudará a desarrollar tu capacidad para escribir textos con mayor riqueza de vocabulario y a mejorar tu comprensión.

**II.** Destaca el término que más se acerque en significado a la expresión subrayada.

1. Mi vecino es muy tolerante cuando alguien le plantea una crítica  
 A) Juicio                                  B) Loa
  
2. En la clase de ayer revisamos un conglomerado de contenidos complejos.  
 A) Conjunto                                B) Desorden
  
3. En el escritorio quisimos aludir a todos los antecedentes posibles.  
 A) Preferir                                 B) Referir
  
4. El autor de este libro plantea una ideología algo confusa.  
 A) Argumento                              B) Doctrina
  
5. En ciertas culturas es común exiliar a los miembros que han evidenciado un mal comportamiento.  
 A) Expulsar                                B) Extraer
  
6. Nunca fue nuestra intención menoscabar tus argumentos.  
 A) Enrostrar                                B) Deslustrar
  
7. Nos han advertido que podemos entrar en una recesión a nivel nacional.  
 A) Retención                                B) Retroceso
  
8. El problema de este muchacho es que en la escuela se muestra demasiado pendenciero con sus compañeros.  
 A) Peleador                                B) Provocador
  
9. El proceso no funcionó probablemente porque siguió un conducto irregular.  
 A) Anómalo                                 B) Retrógrado
  
10. La corteza de la Tierra se encuentra en un estado sólido.  
 A) Apariencia                               B) Superficie

**III.** Destaca el término que más se aleje en significado a la expresión subrayada.

1. El doctor me recomendó beber esta infusión para mis problemas de insomnio.  
 A) Alerta                                    B) Desvelo
  
2. Este contundente almuerzo logró saciar todo mi apetito acumulado.  
 A) Estimular                                B) Calmar
  
3. Como no tenemos mucha información, solo nos queda especular respecto al caso.  
 A) Conjeturar                              B) Experimentar
  
4. Me encantó la representación de la bailarina, fue sublime su puesta en escena.  
 A) Mediocre                                 B) Excelso

5. En este proyecto todos debemos **contribuir** para su concreción.  
 A) Cooperar B) Obstaculizar
6. Pese a tus errores, no merecías recibir todos esos **improperios**.  
 A) Ofensas B) Quejas
7. ¿Es necesario que hagas tanto **barullo** mientras haces tus deberes?  
 A) Jerarquía B) Desorden
8. Reunámonos para **tramar** la broma que le haremos a nuestro amigo cumpleañosero.  
 A) Disponer B) Improvisar
9. Para una buena ejercitación es necesario inhalar y **exhalar** en los momentos correctos.  
 A) Expulsar B) Expirar
10. Los malos resultados no fueron en ningún caso **azarosos**, estimados.  
 A) Fortuitos B) Esperados

IV. Completa con una **V (Verdadero)** o con una **F (Falso)** en caso de que los términos se acerquen o se alejen en significado, respectivamente.

1. Incitar → Mitigar : \_\_\_\_\_
2. Exhausto → Extenuado : \_\_\_\_\_
3. Inmovilizar → Zarandear : \_\_\_\_\_
4. Emerger → Declinar : \_\_\_\_\_
5. Periódicamente → Habitualmente: \_\_\_\_\_
6. Diligencia → Prontitud : \_\_\_\_\_
7. Cautela → Imprudencia : \_\_\_\_\_
8. Accionar → Movilizar: \_\_\_\_\_
9. Revelar → Solapar : \_\_\_\_\_
10. Obstruir → Facilitar: \_\_\_\_\_