



Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana del 15 al 26 de junio de 2020
Segundo Medio: A, B, C, D y E.

GUÍA N°4/ Unidad 1, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 2° AÑO MEDIO “REGIMENES TOTALITARIOS”

Objetivo de Aprendizaje: OA 2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.

Indicadores de Evaluación: Identifican rasgos comunes y diferentes entre los regímenes totalitarios nazi, comunista y fascista, y los comparan con los principios democráticos, valorando la democracia como sistema de gobierno.

INSTRUCCIONES: Lea, analice cuidadosamente y responda con seguridad las preguntas. Puedes responder en la guía o en tu cuaderno.

Complete el siguiente cuadro a partir de la investigación del texto escolar (Historia Geografía y Ciencias sociales 2° Medio, en las paginas páginas 38 a 45). Sino tiene el texto ingrese a la web o www.bibliotecadigitalescolar.cl, año 2020, como bibliografía de consulta para estudiantes y apoderados. (se puede acceder con el rut y clave CRA123) Si no funciona también se puede acceder a ellos en www.aprendoenlinea.mineduc.cl o en el siguiente link <https://saladehistoria.net/2019/04/30/programa-de-estudios-segundoano-medio/> (páginas 38 a 45).

	Italia	Alemania	URSS
Culto al líder			
Partido único			
Medios de comunicación			

Policías secretas y militarismo			
Nacionalismo			

I. Responda las siguientes preguntas:

1. ¿En que se asemejaban la Alemania nazi, la Italia fascista y la Rusia comunista?

- A. Apoyaron economías de mercado.
- B. Establecieron gobiernos totalitarios.
- C. Protegieron los derechos individuales.
- D. Eligieron a sus gobernantes mediante el voto popular.
- E. Establecieron gobiernos democráticos

2. ¿Cuál de estas situaciones es un ejemplo del totalitarismo existente en Alemania en la década de 1930?

- A. La caída de la economía alemana.
- B. Las reuniones frecuentes del Reichstag alemán.
- C. El riguroso control gubernamental de la prensa.
- D. La negociación de un pacto de no-agresión con la Unión Soviética.
- E. La libre expresión de los ciudadanos neonazis.

3. ¿En cuál de los siguientes aspectos caracteriza a un régimen totalitario?

- A. Un sistema democrático fuerte.
- B. La expansión de las libertades y derechos de los ciudadanos.
- C. El uso del nacionalismo como trampolín político para conquistar votos.
- D. La adhesión a un líder carismático presentado como candidato de las masas.
- E. Un sistema económico de libre mercado.

II. Lea los siguientes textos y conteste las preguntas asociadas.

“(...) Democracia es el Estado que reconoce la subordinación de la minoría a la mayoría, es decir, una organización llamada a ejercer la violencia sistemática de una clase contra otra, de una parte, de la población contra otra. Nosotros nos señalamos como objetivo final la destrucción del Estado, es decir de toda violencia organizada y sistemática, de toda violencia contra el individuo en general.

(...) Aspirando al Socialismo, entonces estamos convencidos de que este se transformará en comunismo, y en relación con ello, desaparecerá toda necesidad de subordinación de unos hombres a otros (...) Pues los hombres se acostumbrarán a observar las reglas elementales de la convivencia social sin violencia y sin subordinación (...) sin esta máquina especial de coerción que se llama Estado.

Lenin: El Estado y la Revolución: La doctrina Marxista del Estado Y las tareas de la Revolución, Buenos Aires. Anteo, 1972.

“Creo que debemos ayudar a los pueblos a forjar su propio destino (...) Cada nación debe escoger entre dos modos de vida opuestos (...) uno reposa sobre la voluntad de la mayoría y se caracteriza por sus instituciones libres, por un gobierno representativo, por elecciones libres, por la garantía del mantenimiento de las libertades individuales y por la ausencia de cualquier opresión política (...) el otro reposa sobre la voluntad de una minoría impuesta por la fuerza a la mayoría. Se apoya en el terror y en la opresión, tiene una radio y una prensa controladas, unas elecciones trucadas y la supresión de las libertades personales”

Discurso de H.Truman, Presidente de Los Estados Unidos, 11 de marzo de 1947.

Citado por Gonzalo Fernández et. Al.: Historia del mundo Contemporáneo. Barcelona: Editorial Edebé, 1998.

“El fundamento de la doctrina fascista es la concepción del Estado, de su esencia, de sus cometidos, de sus finalidades. Para el Fascismo el estado es un ente absoluto, en el cual individuo y agrupaciones son lo relativo (...). El estado liberal no dirige el juego y el desarrollo espiritual y material de su colectividad, sino que se limita a registrar los resultados (...). El estado, tal como el fascismo lo concibe y actúa, es un hecho espiritual y moral (...) Es el Estado el que educa a los ciudadanos en las virtudes civiles, los hace conscientes de su misión, los conduce a la unidad (...) El fascismo quiere el Estado fuerte orgánico y, al mismo tiempo, afianzado sobre una amplia base popular (...) El sentido del Estado llega hasta las últimas ramificaciones, y en el estado circulan, encuadradas en las respectivas organizaciones, todas las fuerzas políticas, económicas y espirituales de la nación (...) El Estado fascista es una voluntad de potencia e imperio. La tradición romana es aquí una idea: FUERZA (...).

Mussolini: La doctrina del Fascismo. 1932.

Citado por Julio Armesto Sánchez: Textos y Documentos de la Historia Contemporánea. Crónica. Barcelona: Vincens Vives, 1987.

1.- Nombre y explique la crítica que realizan Lenin y Mussolini a los Estados Democráticos de corte liberal.

2.- Explique y fundamente la crítica que realiza Truman a los regímenes Totalitarios.

3.- Explique y fundamente la crítica que realiza Truman a los regímenes Totalitarios.

[Empty box]

Documento 1: “La Noche de los Cuchillos Largos”

“... En las elecciones de enero de 1933, en las que los nazis obtuvieron el 33% de los votos, Hitler fue nombrado Canciller. En febrero de ese mismo año, con la excusa del incendio del edificio del **Reichstag** (parlamento), probablemente provocado por los mismos nazis, se inició una feroz persecución contra la extrema izquierda ya que se acusó a los comunistas de haberlo provocado, y Hitler estableció un régimen de terror. Los dirigentes comunistas fueron encarcelados y los partidos, los sindicatos y el Reichstag, disueltos. El 30 de junio de 1934, importantes dirigentes nazis que criticaban a Hitler fueron asesinados por las S.S. y la GESTAPO. Este hito, conocido como **la Noche de los Cuchillos Largos**, sería uno de los primeros precedentes de la crueldad que caracterizó al régimen nazi.

Editorial Mare Nostrum 2007-2008

De acuerdo con lo leído en el documento y tus conocimientos, contesta las siguientes preguntas:

4.- ¿Por qué se dice que el gobierno nazi era de tipo totalitarista?

5.- ¿Qué se entiende como el hito de la Noche de los Cuchillos Largos?

6.- ¿Se puede afirmar que el gobierno nazi era democrático? ¿Por qué?