



Unidad Cero: Lengua y Literatura 3° Medio

Guía N°3

Objetivo de la clase: Leer y analizar textos argumentativos breves, evaluando la postura del autor según los argumentos y la información que la sostienen.

¿Qué aprenderás con esta guía?

- A reconocer un texto argumentativo, su finalidad y su estructura.
- A expresar tu opinión a través de una estructura argumentativa.

Actividad de inicio:

Lee la siguiente canción y responde las preguntas que se presentan a continuación.

Corazones rojos, corazones fuertes
Espaldas débiles de mujer
Mil insultos como mil latigazos
Mil latigazos dame de comer
De comer comida
De comer cordura,
Yo sabré como traicionar
Traicionar y jamás pagar
Por que yo soy hombre y
No te puedo mirar.

Corazones rojos
Corazones fuertes

Eres ciudadana de segunda clase
Sin privilegios y sin honor
Por que yo doy la plata
Estás forzada a rendirme
Honores y a seguir mi humor

Búscate un trabajo, estudia algo
La mitad del sueldo y el doble en amor
Si te quejas ahí esta la puerta
No estas autorizada para dar opinión.

En la casa te queremos ver,
Lavando ropa, pensando en él
Con las manos sarmentosas y
El entrepiernas bien jugosa.

Ten cuidado de lo que piensas,
Hay un alguien sobre ti.
Seguirá esta historia, seguirá
Este orden, por que dios así
Lo quiso, por que dios también
Es hombre...

Corazones rojos
Los Prisioneros

1.- Según lo leído, ¿de qué trata la canción?

2.- Considerando el tema de la canción, ¿Cuál es tu postura frente a ello?

3.- Ahora, teniendo en cuenta tu postura, da al menos dos razones que justifiquen tu opción frente al tema de la canción.

1.- Como te habrás podido dar cuenta, acabas de entregar tu opinión y con ello acabas de dar dos razones que fundamentan tu postura. Aquel ejercicio es parte de la argumentación.

¿Por qué argumentar?

La argumentación es una actividad relevante en la vida en sociedad, ya que permite exponer nuestras ideas con fundamentos valederos, nos permite establecer relaciones interpersonales al facilitar el diálogo y la comprensión de ideas o las propuestas de otros, y nos permite desarrollar nuestras capacidades lingüísticas y ciertas actitudes de seguridad y confianza con nosotros mismos.

Observa ahora el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean a continuación.

Señor director:

La reforma educacional vaticina un mal pronóstico. El discurso del gobierno es que nuestro sistema educativo es deficiente y, por lo tanto, es necesario alinearlos con sistemas exitosos (entre ellos, Finlandia). Dicho discurso ha omitido -incluso ignorado- que Finlandia tiene más de 50 años de experiencia educativa y que, como todo proceso de largo plazo, lo ha perfeccionado hasta lograr liderazgo mundial según el Índice de Eficiencia publicado por Economist.

¿Qué ha hecho Finlandia en más de 50 años? Primero, ha tenido un debate nacional durante una década -en los 60- acerca de los desafíos en educación. Segundo, el Parlamento es el garante del sistema educativo. Tercero, el Ministerio de Educación es un colaborador que entrega propuestas generales. Cuarto, cada año hay un trabajo mancomunado entre Parlamento, Ministerio de Educación, municipios y centros escolares, que consiste en discutir estratégicamente las propuestas con pertinencia hacia lo local. Por último, los municipios y centros escolares cuentan con autonomía para adaptar las propuestas a escala local.

En Chile, la reforma apunta en sentido contrario. Para colmo, una suma importante de colegios particulares subvencionados -activos estratégicos del país- están evaluando el cierre. Dos graves pronósticos se desprenden para nuestro sistema mixto de educación: perderemos una centenaria y rica experiencia acumulada y romperemos la trayectoria de liderazgo según el índice de eficiencia (hoy estamos en el lugar 20 en el mundo, por sobre países como Dinamarca, Alemania y Brasil).

Nabor Carrillo Estefa

4.- ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar sobre el sistema educativo finlandés.
- b) Expresar su admiración por el sistema educativo de Finlandia.
- c) Dar su opinión con respecto a la reforma educacional en Chile.
- d) Mostrar su admiración por la reforma educacional en Chile.

5.- El texto anterior corresponde a un/a

- a) Informe.
- b) Carta de opinión.
- c) Noticia.
- d) Entrevista.

6.- Según lo leído, ¿Cuál es la postura de Nabor Carrillo?

7.- ¿Cuáles son los argumentos que entrega para defender su postura?

RECORDEMOS que para escribir un texto argumentativo es importante conocer su estructura, la cual consiste en la formulación de una tesis, la presentación de una base y de un respaldo.

Observa el siguiente cuadro:

Tesis	Idea polémica a defender	Tengo derecho a sufragio.
Base	En sentido lógico, es el razonamiento utilizado para probar o refutar una tesis o para convencer a alguien de la veracidad o validez de una afirmación.	Porque soy ciudadano de este país.
Respaldo	Dato concreto que demuestra la validez de una tesis, es irrefutable dado su carácter empírico.	Según la Constitución política de este país.

Ahora completa el siguiente cuadro con la información de la carta enviada por Nabor Carrillo Estefa con respecto a la reforma educacional.

Tesis	
Base	
Respaldo	

Lee con atención la siguiente noticia:

Con ordenanza buscarán evitar que niños menores de 14 años estén solos de noche en las calles de Quilpué

Iniciativa surgió tras la reunión del Consejo Comunal de Seguridad Pública. Alcalde Mauricio Viñambres indicó que estudiarán la viabilidad legal de la norma para aplicarla. Sería la primera ordenanza en su tipo en el país.

Disponer de una ordenanza municipal que restrinja el horario nocturno de los menores de 14 años que circulan por la vía pública de Quilpué sin la compañía de sus padres, fue una de las conclusiones a las que llegó el Consejo Comunal de Seguridad Pública de la ciudad de la región de Valparaíso.

La medida por ahora está en proceso de estudio y validación jurídica, y de aprobarse su creación, podría ser la primera ordenanza municipal que regule este tema.

La idea surgió tras la cita mensual del Consejo Comunal de Seguridad Pública. De esta reunión, el alcalde de Quilpué Mauricio Viñambres señaló que, "ante Carabineros, la PDI y la Fiscalía, entablé un tema que me preocupa, que es la situación de los niños, adolescentes, que circulan por las calles a altas horas de la noche. Está pasando que los padres no saben donde están sus hijos, por tanto hay un acto de irresponsabilidad de parte de ellos, aunque nosotros, como sociedad, también tenemos algo que decir".

El edil explicó que esta idea ya es utilizada en otros planetas del globo, dijo, "que son naciones más adelantadas, desarrolladas, tomaron medidas importantes al respecto, como la restricción horaria a menores de edad que transiten por las calles después de la una de la mañana". Agregó, "estamos evaluando crear una ordenanza municipal que permita limitar el horario nocturno de los menores de 14 años de edad. Es un asunto que vamos a estudiar, lo analizaremos legalmente. De concretarse esta iniciativa, tendremos una ordenanza única en Chile".

La autoridad comunal señaló que los representantes de la PDI y Carabineros, presentes en la instancia, "se mostraron interesadas en esta propuesta, que es cien por ciento municipal. Es más, creo que en el país se debiera legislar en base a esta idea".

Para el alcalde de Quilpué "en la actualidad es necesario disponer de una ley, regulada por las comunas, que restrinja el horario nocturno de los menores de 14 años. Que estos niños no circulen por las calles ni menos sean sorprendidos en bares y discotecas. Sé que es una medida no muy popular para los jóvenes, especialmente, pero el hecho es que en esta comuna se están cometiendo delitos en las calles, en los que se ven involucrados niños".

El jefe comunal expresó que los antecedentes policiales que él tiene es "que hoy delincuentes mayores recurren a menores para cometer delitos. Son jóvenes vulnerables, que no están conscientes de la gravedad del tema, así que yo quedé en estudiar esta situación, para ver la ordenanza, y proponer también al Parlamento una indicación, en materia de ley, sobre la regularización horaria de menores en vías públicas".

Consultado Viñambres por cómo será el procedimiento policial, en el supuesto de que esta ordenanza entre en vigencia, manifestó que "al menor se detendrá, luego será trasladado a su casa y entregado a sus padres. Incluso, estoy planteando que esta ordenanza contemple un vehículo para que estos jóvenes sean llevados a sus casas y sus padres sean notificados con una multa".

Producción de texto:



Instrucciones: Como estudiante, se te ha pedido que escribas una carta al diario que publicó la noticia, defendiendo tu postura.

1. Planificación del escrito: Para ello, antes de escribir, debes tener en consideración la etapa de planificar, para ello desarrolla las siguientes preguntas guías que te servirán para generar ideas

a. ¿Cuál es la postura que defenderás?

b. ¿Qué argumentos ocuparás?

1. _____

2. _____

c. ¿Cuál será tu respaldo?

2. Producción del escrito: Una vez que ya tienes ideas sobre lo que vas a escribir, redacta tu texto aplicando todos los elementos estudiado en las clases: estructura, conectores, vocabulario, coherencia, cohesión, etc. **Respetar las líneas a continuación dadas.**

Blank lined area for writing the response.

3. Revisión del escrito: Ahora lee tu texto y selecciones en la siguiente rúbrica los elementos que están presentes o no, luego perfecciona tu texto según tus correcciones.

Rúbrica:

Criterio	Muy bien	Bien	Suficiente
Respeto la planificación realizada.	Respeto los cuatro elementos planificados.	Solo respeta tres de los cuatro elementos planificados.	Solo respeta dos o uno de los elementos planificados.
Considera la estructura del texto argumentativo.	Tiene presente todos los elementos de la estructura argumentativa.	Tiene presente tres partes de la estructura del texto argumentativo.	Tiene presente solo dos o menos partes de la estructura argumentativa.
Utiliza variedad de conectores en el texto argumentativo.	Utiliza tres o más conectores de forma adecuada y variada	Utiliza hasta dos conectores de forma adecuada.	Solo utiliza un conector de forma adecuada y /o repite dos o más veces un mismo conector.
Utiliza mecanismos de cohesión – pronominalización, sustitución nominal y sinonimia- para evitar redundancia léxica.	Utiliza mecanismos de cohesión por lo que no se reiteran palabras.	Si bien utiliza algunos mecanismos de cohesión, reitera hasta tres palabras o ideas en el texto.	Reitera cuatro o más palabras en el texto. Por lo que evidencia que no aplica mecanismos d cohesión.

¡Muy bien!, ahora ya estás preparada para escribir un texto argumentativo.

